

Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровський педагогічний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»

Циклова комісія фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора
з навчально-методичної
роботи

_____ С.І.Михайленк

о

«___» серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ

галузь знань	<u>01 Освіта/ Педагогіка</u>
спеціальність	<u>012 Дошкільна освіта</u>
спеціалізація	<u>«Організатор фізичного виховання в дошкільних закладах»</u>

ДО - 16- 2/9

м. Дніпро

2019

Робоча програма з дисципліни спеціалізації для здобувачів освіти за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Розробник Гриценко Е.Й., викладач дисципліни спеціалізації.

Розроблена на підставі Освітньо-кваліфікаційної характеристики спеціальності Дошкільна освіта та Галузевого стандарту вищої освіти.

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії фізичного виховання.

Протокол від 31.08.19 року № 1

Голова циклової комісії фізичного виховання _____ З.К. Подолкіна

Опис навчальної дисципліни
Характеристика навчальної дисципліни

- Рік (роки) підготовки 4
- Семестр (семестри) 7-8
- Обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС- 4.2
- Кількість годин :
 - всього 126
 - на самостійне опрацювання
 - на лекції 26
 - на семінарські заняття 18
 - на практичні заняття 40
 - на лабораторні заняття
- Проміжний контроль:
 - контрольна робота _____ семестр (семестри)
 - залік _____ семестр (семестри)
- Підсумковий контроль: форма екзамен семестр 8

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу є підготовка компетентного фахівця-організатора фізичного виховання, здатного забезпечувати освітню роботу з дітьми дошкільного віку, раціональну організацію та проведення усіх оздоровчих заходів з фізичного виховання в режимі дня в різних типах дошкільних навчальних закладів.

Завдання :

- Сформування та закріплення у здобувачів освіти методологічних та теоретичних основ фізичного виховання дітей дошкільного віку.
- Формування умінь планування, організації та методики проведення різних видів діяльності в режимі дня з дітьми різних вікових груп дошкільного навчального закладу.
- Формування здоров'язберезувального освітнього середовища, направлено на особистісний, творчий і духовний розвиток дітей.
- Оволодіння і вміння використовувати інноваційні педагогічні технології навчання та виховання дітей дошкільного віку, впроваджуючи їх в освітній процес.
- Формування патріотичних почуттів та національної свідомості здобувачів освіти на основі поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій.
- Оволодіння вміннями знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

Вивчення дисципліни забезпечує оволодіння здобувачем освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст наступними **компетентностями:**

Гнучкість та креативність мислення. Набуття гнучкого мислення, готовність до творчого застосування психолого-педагогічних знань та умінь у широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті.

Комунікаційні навички. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні спеціальні терміни.

Організаційні вміння та навички. Здатність до самоорганізації та організації дитячої групи для виконання комплексних завдань протягом певного періоду часу.

Толерантність. Здатність працювати з суб'єктами освітнього процесу у полікультурному, поліетнічному, мультидисциплінарному середовищі.

Базові загальні знання. Здатність використовувати базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності; володіти та використовувати знання з теорії та практики початкової освіти.

Застосування знань на практиці. Здатність використовувати психолого-педагогічні та методичні знання для різнобічного розвитку дітей дошкільного віку; бути обізнаним з інноваційними педагогічними технологіями навчання та виховання дітей дошкільного віку, впроваджувати їх в освітній процес.

Володіння прикладними знаннями та навичками. Здатність організувати освітньо-виховний процес, створюючи умови для повноцінного формування особистості дітей, їх розумового, фізичного, морального, естетичного розвитку.

Володіння інформацією. Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних, усних) відповідно до актуальних завдань навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку.

Професійне самовдосконалення. Здатність до рефлексії, самовдосконалення і підвищення рівня педагогічної майстерності.

Здоров'язбережувальна відповідальність. Нести відповідальність а власне життя: зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я.

У результаті вивчення дисципліни майбутні організатори фізичного виховання в дошкільному закладі повинні

Знати:

- значення навчальної дисципліни для фахової підготовки, завдання курсу, основні поняття;
- основні засоби фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я з дітьми дошкільного віку;
- планування, застосовування різноманітних методик, технології на практики;
- вікові, анатомо-фізіологічні, психологічні особливості дітей дошкільного віку;
- руховий режим дітей раннього і дошкільного віку;
- особливості використання методів і прийомів навчання дітей в різноманітних організаційних формах;
- умови ефективності навчально-виховного процесу щодо вирішення завдань оздоровлення дітей дошкільного віку.

На основі цих знань майбутні організатори фізичного виховання в дошкільному закладі повинні

Вміти :

- Грамотно планувати різні види діяльності дітей у режимі дня.
- Структурувати зміст навчального матеріалу за його компонентами, виділяти знання та вміння, що мають засвоюватися дітьми;
- Добирати оптимальні засоби і методи фізичного виховання з метою подальшого розвитку і удосконалення фізичних якостей, формування рухових вмінь і навичок у дітей;
- Складати та аналізувати конспекти занять з навчання дітей основним рухам, стройовим вправам; визначати основні завдання до них, на основі

індивідуально-диференційованого підходу, врахування стану здоров'я, рівня фізичного розвитку та рухової підготовленості, інтересів та уподобань дітей;

- Добирати ефективні засоби впливу на фізичний розвиток дітей у відповідності до визначених програмових завдань, доцільні методи і прийоми, на основі ґрунтовних знань методики їх проведення, неординарних знахідок, творчих втілень передового педагогічного досвіду та сучасних наукових надбань;
- Регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість вправ, їх дозування, чергування вправ для різних груп м'язів, різної ступені інтенсивності, змінюючи умови їх виконання та варіюючи фізкультурне обладнання;
- Здійснювати чіткий показ та пояснення рухових дій з метою засвоєння дітьми всіх видів рухів, формування міцних та гнучких рухових навичок;
- Писати конспекти ігор, ранкової гімнастики, розваг, визначати основні завдання до них, враховуючи стан здоров'я, рівень фізичного розвитку та рухової підготовленості, інтересів та уподобань дітей.
- Вміло організувати та керувати дітьми і їх діяльністю, здійснюючи індивідуальний та диференційований підхід.
- Розробляти та виготовляти наочні посібники.
- Здійснювати консультування персоналу і батьків у галузі фізичного виховання підростаючого покоління.
- Проводити самоаналіз і самовдосконалення.
- Креативно використовувати передовий педагогічний досвід, мультимедійні засоби та нетрадиційні форми роботи з дітьми дошкільного віку .
- Вірно визначати зміст та об'єм рухової діяльності, її місце в режимі дня, враховувати та доцільно добирати різні види навчально-виховної роботи з дітьми.
- Регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість повторень , їх дозування, чергування різної ступені інтенсивності, змінюючи умови їх виконання та варіюючи фізкультурне обладнання.
- Вивчати, аналізувати та узагальнювати результати сучасних наукових досліджень та передового педагогічного досвіду.
- Здійснювати чіткий показ та пояснення рухових дій з метою засвоєння дітьми всіх видів рухів, формування міцних та гнучких рухових навичок
- Впроваджувати ефективні новітні технології в галузі навчання дітей в практику роботи дошкільних навчальних закладів.
- Оцінювати наявність оптимальних умов для здійснення фізичного виховання.
- Вивчати та популяризувати позитивний досвід сімейного фізичного виховання в сім'ї, залучаючи батьків до участі у проведенні різноманітних форм роботи з фізичного виховання у дошкільному закладі.

8 семестр
Структура навчальної дисципліни

Назви розділів, тем по семестрам вивчення	Кількість годин				
	Всього	З них			
		Л	ПЗ	СЗ	СР
Модуль 5					
Змістовий модуль 8					
Тема Методика лижної підготовки					
1-2 Лижна підготовка . Значення навчання ходьби на лижах. Історія розвитку лижного спорту. Умови організації навчання ходьби на лижах в дитячому садку. Обладнання місця, інвентар, вимоги до нього і догляд за ним, одяг і взуття дітей.	2	2			
3-4 Навчання ходьбі на лижах в різних вікових групах. Загальні вимоги до послідовності навчання ходьби на лижах.	2	2			
СР 1 Аналіз програм «Дитина в дошкільні роки», «Впевнений старт» з розділу «Лижна підготовка».	2				2
5-6 Складання конспектів занять з навчання дітей 4 року життя ходьбі на лижах	2		2		
7-8 Складання конспектів занять з навчання дітей 5 року життя ходьбі на лижах	2		2		
СР 2 Підбір підготовчих вправ для дітей дошкільного віку до навчання ходьбі на лижах	2				2
9-10 Складання конспектів занять з навчання дітей 6 року життя ходьбі на лижах	2		2		

11-12 Складання календарного плану - роботи на тиждень з організації лижної підготовки дітей дошкільного віку (вікова група за вибором студента)	2		2		
СР 3 Складання рекомендацій для батьків щодо організації та навчання дітей дошкільного віку ходьбі на лижах вдома	2				2
13-14 Перевірка знань з теми «Методика навчання ходьбі на лижах дітей дошкільного віку»	2			2	
15-16 Організація та проведення рухливих ігор та фізкультурних розваг на лижах з дітьми різних вікових груп.	2	2			
17-18 Складання конспектів проведення ігор на лижах з дітьми 5 року життя	2		2		
19-20 Складання конспектів проведення ігор на лижах з дітьми 6 року життя	2		2		
21-22 Складання сценарію фізкультурної розваги на лижах з дітьми дошкільного віку	2		2		
23-24 Перевірка знань з теми «Лижна підготовка дітей дошкільного віку»	2			2	
Модуль 6.					
Змістовий модуль 9					
Тема Плавання та методика навчання.					
25-26 Значення плавання. Історія розвитку плавання. Умови організації, навчання плавання дітей дошкільного віку. Навчання плаванню дітей немовлят.	2	2			
27-28 Гігієнічні умови організації занять з плавання. Гігієнічні вимоги до приміщення басейну, обладнання та якості води. Забезпечення басейну технічними, медичними, педагогічними, кадрами та їх обов'язки. Вимоги до одягу дітей купального та туалетного приладдя. Гігієнічне виховання в процесі занять плаванням.	2	2			
СР 4 Аналіз розділу «Плавання» комплексної додаткової освітньої програми «Дитина в дошкільні роки»	2				2

29-30 Завдання, зміст навчання дітей підготовчим вправам з плавання. Побудова занять по періодам навчання плаванню. Робота з батьками як одна з умов успішної організації навчання плавання	2	2			
СР 5 Навчання плаванню дітей -немовлят	4				4
31-32 Методика навчання плаванню дітей раннього року життя . Ігри і розваги на воді: ”На буксирі”, ”Медуза”, ”Поплавок”, ”Тюлені”, ”Жабенята”, ”Сміливі хлоп’ята”, ”Фонтан”, ”Качелі”, ”Каруселі”, ”Спіймай воду”, ”Хвилі на морі”, ”Торпеди”, ”Стріли” та інші	2	2			
СР 6 Підбір підготовчих вправ для навчання плавання дітей дошкільного віку	2				2
СР 7 Складання рекомендацій батькам «Ванна - домашній басейн» (як вчити дітей плавати вдома).	2				2
33-34 Складання конспекту заняття з навчання плавання дітей 3 – го року життя	2		2		
35-36 Перевірка знань з теми «Методика навчання плаванню дітей раннього віку»	2			2	
37-38 Методика навчання плаванню дітей 4 – 6 року життя. Вправи для ознайомлення з якостями води. Загальна характеристика техніки спортивних способів плавання: “кроль на грудях”, “кроль на спині”. Завдання, зміст підготовчих вправ в кожній віковій групі та навчання плавання способом “кроль” в старшому дошкільному віці.	2	2			
39-40 Перегляд занять з плавання з дітьми дошкільного віку	2		2		
41-42 Складання конспекту заняття з навчання плавання дітей 5 – го року життя	2		2		
43-44 Складання конспекту заняття з навчання плавання дітей 6 – го року життя	2		2		

45-46 Перевірка знань з теми «Методика навчання плаванню дітей 4 – 6 років»	2			2	
СР 8 Оформлення методичного бюлетеню «Техніка безпеки під час навчання дітей плаванню»	4				4
47-48 Перегляд спортивного свята та розваги на воді.	2		2		
49-50 Складання сценарію свята на воді для дітей старшої групи	2		2		
51-52 Перевірка знань з теми «Ігри, розваги та свята на воді»	2			2	
Всього за семестр	72	16	26	10	20
Усього за 7-8 семестри	126	26	40	18	42

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Р	Кількість годин
13-14	Перевірка знань з теми «Методика навчання ходьбі на лижах дітей 6 року життя»	10	2
23-24	Перевірка знань з теми «Лижна підготовка дітей дошкільного віку»	10	2
35-36	Перевірка знань з теми «Методика навчання плаванню дітей раннього віку»	10	2
45-46	Перевірка знань з теми «Методика навчання плаванню дітей 4 – 6 років»	10	2
51-52	Перевірка знань з теми «Ігри, розваги та свята на воді»	10	2
	Разом	50	10

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Р	Кількість годин
5-6	Складання конспектів занять з навчання дітей 4 року життя ходьбі на лижах		2
7-8	Складання конспектів занять з навчання дітей 5 року життя ходьбі на лижах	5	2
9-10	Складання конспектів занять з навчання дітей 6 року життя ходьбі на лижах	5	2
11-12	Складання календарного плану роботи на тиждень з організації лижної підготовки дітей дошкільного віку (вікова група за вибором студента)	5	2
17-18	Складання конспектів проведення ігор на лижах з дітьми 5 року життя		2
19-20	Складання конспектів проведення ігор на лижах з дітьми 6 року життя	5	2
21-22	Складання сценарію фізкультурної розваги на лижах з дітьми дошкільного віку	5	2
33-34	Складання конспекту заняття з навчання плавання дітей 3 – го року життя	5	2
39-40	Перегляд занять з плавання з дітьми дошкільного віку		2
41-42	Складання конспекту заняття з навчання плавання дітей 5 – го року життя	5	2
43-44	Складання конспекту заняття з навчання	5	2

	плавання дітей 6 – го року життя		
47-48	Перегляд спортивного свята та розваги на воді.		2
49-50	Складання сценарію свята на воді для дітей старшої групи	10	2
	Разом	50	26

Самостійна робота

8 семестр														Сума
Модуль 5							Модуль 6							
ПЗ	ПЗ	ПЗ	СЗ	ПЗ	ПЗ	СЗ	ПЗ	СЗ	ПЗ	ПЗ	СЗ	ПЗ	СЗ	
7-8	9-10	11-12	13-14	19-20	21-22	23-24	33-34	35-36	41-42	43-44	45-46	49-50	51-52	
5	5	5	10	5	5	10	5	10	5	5	10	10	10	100